

Course Name 課程 保羅神學		Instructor 授課教師 吳鍵
		Class No. 課程編號 B107
		Credit hours 學分 3
		Email 電郵 jianwu_2003@yahoo.com
Required or Elective course(必修/選修)	Required/ 四年級專業必修	Cell Phone Number 手機號碼 Line ID: jwu24

Course Objectives 課程目標:

成功完成本課程後，學生應能：

1. 了解保羅神學的方法論基礎、歷史爭論以及關鍵主題和論點；
2. 了解如何進一步深入討論保羅神學；
3. 具備詮釋保羅書信所需的相關神學技能與知識；
4. 培養學術閱讀、研究、寫作和討論技巧；
5. 將《保羅神學》課程的學習成果應用到自己的個人生活與教會生活中，並進而教導他人。

Other Considerations 其他考量:**Required Textbooks 教科書:**

Book Titles 書名	Author 作者	Year 年代	Publishers 著局	ISBN	Edition 版本
《保羅神學的 10 堂課》	陳濟民	2008	校園書房出版社	9789861980546	初版
《天啟保羅：保羅神學與重構世界的天啟新秩序》	張楷弦	2023	校園書房出版社	9786267233443	初版

References & Supplementary Materials 參考書或補充教材:

1. 芮德博(Herman Nicolaas Ridderbos)著，戎翰譯，《保羅神學：通論》，麥種傳道會，2025.
2. 戈登·費依(Gordon D. Fee)著，思語譯，《保羅神學：聖靈論》，麥種傳道會，2017
3. 魏斯特鴻(Stephen Westerholm)著，陳永財譯，《保羅神學：新舊觀》，麥種傳道會，2014
4. 賴特(N. T. Wright)著，邵樟平、邵尹妙珍譯，《保羅神學嶄新觀》，天道書樓，2008
5. 布羅米利(G. W. Bromiley)主編，《國際聖經百科全書 1：使徒保羅與保羅神學》，漢語聖經協會，2002
6. 湯姆·萊特(N. T. Wright)著，白陳毓華譯，《再思保羅神學爭議》，校園書房，2000
7. 卜魯斯(F. F. Bruce)著，范約翰、張憲猷譯，《自由的真理：保羅神學觀》，種籽出版社，2001

閱讀文章 (碩士生必讀，由教師提供)

1. Gordon D. Fee, Pauline Christology An Exegetical- Theological Study
2. 保羅對左翼黨派何以具有重要意义？
3. 保羅神學中的信仰與稱義
4. 保羅新觀「新」在哪裡？
5. 保羅新觀之回顧
6. 保羅神學「四角錦標賽」－從爭論到聯合
7. 耶柔米·墨菲·歐可尼：《保羅生平》
8. 耶穌與保羅
9. 重構世界的天啟新秩序：天啟保羅觀的新視野

Assessment 評量方式:

4'C outcomes 4C's 成果	以 ABC 評量	Grading Criteria 評分標準	以 ABC 評量
----------------------	----------	-----------------------	----------

Content(>=30%)內容	40%	In class performance 課堂要求	10%
Competency(>=25%)能力	30%	教材及相關文章閱讀	20%
Character 品格	15%	團體辯論	30%
Context 處境	15%	學期論文	40%

Course Syllabus 課程進度與大綱(2026.02/11–05/27)。本課程將採用每次三小時、共十五次的方式進行。

Week	Date	Contents 主要內涵	Memo
1	2/11	課程介紹、保羅其人其事及其書信	每週閱讀教材和文章
2	2/18	台灣春節連假	無課
3	2/25	保羅神學研究的不同進路	每週按進度閱讀相應的教材和文章 學員建議 2 個辯論主題：如《保羅神學》中對您來說最重要的主題、原則或概念；您最想釐清的問題等。 所提主題应当至少具备以下特点：1.有争议性（即存在不同的观点或正反方）；2.与本课程有具体的关联；3.願意擔任正方和反方兩者中的任一角色。
4	3/04	保羅神學(1)：猶太和希臘背景	每週按進度閱讀相應的教材和文章 教師根據學員的建議，提供要辯論的題目清單，由學員投票確定辯論題目。
5	3/11	保羅神學(2)：神與人	每週按進度閱讀相應的教材和文章 由學員在確定的辯論題目上，提出扮演的角色（正方、反方、兩可、裁判）
6	3/18	保羅神學(3)：被定罪的人類	每週按進度閱讀相應的教材和文章 教師根據學員的選擇，確定三個團隊：正方、反方、裁判（負責制定辯論詳細規則及勝出標準）。各團隊開始做各項預備
7	3/25	保羅神學(4)：耶穌基督的福音	每週按進度閱讀相應的教材和文章 公布辯論詳細規則和勝出標準、各團隊繼續做各項準備
8	4/01	保羅神學(5)：救恩的開頭與途徑	每週按進度閱讀相應的教材和文章 各團隊繼續做各項辯論準備
9	4/08	團體辯論與評議	每週按進度閱讀相應的教材和文章
10	4/15	保羅神學(6)：救恩的過程與末世	每週按進度閱讀相應的教材和文章 學員準備學期論文，論文題目可以是自己建議或參與的辯論題目，也可以是另選的題目。 論文應當反映出學員做了相當大量的準備工作，包括閱讀相關文獻及整理思路形成論點清晰、論據充分、論證過程合乎邏輯的學術性文章。
11	4/22	保羅神學(7)：教會	每週按進度閱讀相應的教材和文章

			學員準備學期論文
12	4/29	保羅神學(8)：信徒當如何生活？	每週按進度閱讀相應的教材和文章 學員準備學期論文
13	5/06	保羅神學的歷史演進(1)：宗教改革前	每週按進度閱讀相應的教材和文章 學員準備學期論文
14	5/13	保羅神學的歷史演進(2)：宗教改革中	每週按進度閱讀相應的教材和文章 學員準備學期論文
15	5/20	保羅神學的歷史演進(3)：宗教改革後	每週按進度閱讀相應的教材和文章 學員準備學期論文
16	5/27	總結	學員於 2026 年 6 月 13 日午夜前提交學期論文

課程要求：

- 上課前以三個不同版本的聖經（中英文皆可）閱讀 13 封“保羅書信”各一遍。
- 閱讀指定教材及相關文章，5 月 30 日午夜前提交閱讀報告（格式如下）。對於學士班學員，僅須閱讀兩本指定教材。對於碩士班學員，還須閱讀所有 9 篇文章。

2025 學年下學期《保羅神學》課程讀書報告

第 x 周	作者與題目	起止頁碼及閱讀頁數	完成閱讀日期
1.			
2.			
.....			

學員姓名： 學員簽字： 簽字日期：

- 學期論文，2026 年 6 月 13 日午夜前提交。論文題目自選，必須是圍繞“保羅神學”的一篇神學研究論文。論文應當反映出學員做了相當大量的準備工作，包括閱讀相關文獻及整理思路形成論點清晰、論據充分、論證過程合乎邏輯的學術性文章。對於學士班學員，論文字數為 2000 字左右（上下幅度 10%）。對於碩士班學員，論文字數為 4000 字左右（上下幅度 10%）。撰寫學期論文請參考：李志秋、張心璋。《學術研究與寫作：聖經、神學與教牧學研究手冊》。第 3 版。新加坡：新加坡神學院，2019。可上網訂購電子書：<https://ebook.hyread.com.tw/bookDetail.jsp?id=205069>