



台灣拿撒勒人會神學院代禱信

各位主內肢體平安：

剛過完母親節，許多教會都舉辦應景的活動，我上週主日參加一間桃園地區教會的母親節聚會。牧師的講道讓我有許多的省思，會後的愛宴讓我看見這間教會的多元與合一。聚會結束後，我想起舊約聖經中兩個母親，一個是撒母耳的母親，一個是士師記中米迦的母親。這兩個母親都疼愛她們的孩子，但是疼愛的方式非常不一樣，因而她們的孩子的成長過程及最終的結局也有天壤之別。

撒母耳的母親哈拿向神求子，得到神所賜的孩子後，就把這個孩子獻給神，讓他跟著祭司以利學習。看起來，哈拿似乎又失去了她的孩子，但是她的孩子撒母耳卻在以色列人的歷史中留名千古，「撒母耳漸漸長大，耶和華與他同在，使他所說的一切話，沒有一句落空。從但到別是巴，以色列人都知道撒母耳被耶和華確立為先知。」

至於米迦的母親則是一名溺愛孩子的母親，聖經連她的名字都沒有記載。她不但包容兒子米迦的偷竊行為，甚至幫助米迦私設神廟、鑄造神像、私立祭司，所做的這一切在神的眼中只有一句評語：「在那些日子，以色列中沒有王，各人都行自己看為對的事。」最後米迦落得一無所有，私自鑄造的神像和私自設立的祭司都被人強行帶走。

從這兩名母親不同的抉擇及所產生的結果，我在神面前也安靜思考拿神未來的走向。感謝神，拿神近幾年來有明顯的成長，各地的學生持續增加，今年九月份正式開始澳洲悉尼分班，並且因應時差問題，學校特別為悉尼分班量身訂做一套課程，希望能更實質有效地幫助悉尼地區的弟兄姊妹。

然而，我也思考拿神除了幫助不同地區同學，以各樣課程幫助他們建立服事的知識與技能外，如何讓他們在學習期間清楚知道服事的方向與價值，或許是更大的挑戰。我想，這個挑戰的首要目標或許在於優先建立學生的靈命。讓學生獲得豐富的神學與聖經知識，相對而言應該是比較容易的，但是提升學生的靈命素養卻是又大又難的事。但我總覺得，後者才是現今神學教育的首要目標，也是現今教會的迫切需求。

為了達到這個目標，我期望拿神的師生都認真面對自己的召命。然而，我必須略帶感傷地說，最近聽到少數學生以輕蔑的態度面對自己的課業。我除了要求授課老師按照規定要求學生外，也要提醒學生，在學校學習期間是最寶貴的一段時間，一旦畢業走出校門，就要面對服事的挑戰與考驗，屆時將會面臨最真實的檢視，在學校付出多少心力，在服事中就有多少回饋。

感謝神，拿神絕大多數學生都是認真的，即便學習進度較慢，終究完成了學業。下個月 20 日，學校將舉辦 2026 年畢業典禮，今年特別

選在本會屏東古樓教會舉行，雖然只有一名畢業生和一名結業生，學校仍然以慎重的態度舉辦典禮，因為拿神從來不以人數為重點，我們看重的是同學們的學習歷程，只要有一個同學完成學習過程，展現學習結果，我們就要歡喜快樂，請主內肢體一起歡喜快樂，也請為今年的畢業與結業生禱告，求神繼續引導他們服事的道路。

2026年秋季的招生已經開始報名，除了既有的科別外，今年特別規劃兩個學分專班，一個是「教牧輔導」專班，共12學分，四門課以兩年完成；另一個是「跨文化宣教」專班，共8學分，同樣是四門課以兩年完成，請為招生工作禱告，願神親自呼召有心服事的弟兄姊妹報考拿神接受裝備。

除了校本部的正規課程設計外，我們正積極規劃與各教會合作開設教會專班課程。這個課程的理念是希望將神學院的神學教育和堂會的實務訓練結合，實際的做法是，由拿神提供必要的神學與聖經訓練，再納入一些實踐課程，同時將各堂會開設的訓練項目納入教會專班的課程，使得教會專班的學生能夠學到神學院的完整訓練，也可以配合堂會的訓練，在實務方面更加專精。完成所有訓練後，由拿神頒發畢業證書，立即可以在教會服事，並符合教會的需要。

或許拿神正在走一條非傳統的神學教育路線，但我覺得我們一路走來都是聖靈的帶領，今後也將繼續跟著聖靈的帶領往前，請為我們禱告，願神的旨意成就。

以馬內利

定期定額奉獻



巴拿巴助學計畫



台灣拿撒勒人會神學院院長

王乃純

2026.5.11