



台灣拿撒勒人會神學院代禱信

各位主內肢體平安：

前幾天，一家基督教媒體的記者訪問我，談到現今神學教育的問題。該名記者提出一個非常實際的問題：現今的神學院和教會弟兄姊妹對於所謂的「呼召」有何看法？與十年前的觀點有所不同嗎？現今神學院是否仍以訓練教會全職傳道人，或者全職宣教士為目標？

這個問題也讓我省思現今神學教育的價值與存在的意義，在訪談中，我和這名記者交換一些各自的想法與觀點。我發現，現今教會弟兄姊妹對於「呼召」與「事奉」，和我唸神學院時(近二十年前)的想法與氛圍已經有許多改變。在我唸神學院時，不論是教會的期許或學校老師的教導，都有一個目標，就是將神學生培育成一個全職投入教會服事主傳道人或進入宣教禾場的宣教士。

如今，這個目標仍然不變，但是呈現的方式似乎比我唸神學時更多元了。我向訪問我的記者提出一個值得觀察的現象，在我唸神學院的時期，很少聽到神學院的老師和教會的牧者談到「職場宣教」，但現今這個議題似乎成為一種顯學，不但教會內樂於談論與推動，神學院中也開始教授相關的課程，甚至開設有相關的科系。我問記者一個問題，在這之前，教會與神學院是否已經關注並教導宣教了，那麼之前關注與教導的內容和現今推動的職場宣教有什麼不同嗎？想要明確說明兩者之間的不同恐怕不容易，但這個現象可以顯示，現今的教會與神學院對於「神國工人」的定義和服事場域的認知似乎有所改變。

如果這樣的改變是正在發生的趨勢，記者提出另一個問題，面對這樣的改變，神學院要如何因應？我說，神學院的思維和體制也要調整。以往的思維可能是，神學院盡可能找到最優秀的老師，安排最豐富的課程內容，並且招考真正敬虔、願意服事的弟兄姊妹放下世俗的干擾，進入神學院，接受完整的裝備，期許他們畢業後全心投入牧會或宣教。

但我提出一個問題，神學院擺出豐富的神學滿漢大餐，確實吸引許多想要參加宴席的弟兄姊妹，但是其中有許多人感嘆：「我真想去，但是現實環境讓我無法去；或者勉強去了，但是無法依照學校的制度，在期限內完成學業要求，可能因此前功盡棄，那麼我要冒險一試嗎？」我想這是許多神學院與弟兄姊妹面對的拉扯，在這樣的拉扯中，是否會讓一些人失去受裝備的機會，或者讓一些人在服事的道路上退縮！

「面對這種情況怎麼辦？」我的回應是，神學院不要再只想到如何準備豐富的神學饗宴，還要思考如何將這些豐盛的大餐主動送到願意享用的人面前，不只是等待他們來到宴席現場。也就是說，神學院不但要豐富教學師資與內容，還要搭建便利的學習管道，讓願意學習的

人以最簡便的方式，接受最豐富的教學內容。拿神現今的視訊教學就是這種思維的產物，我相信還有許多其他方式可以讓有心的人更便利地接受完整的神學教育，這也是今後拿神要繼續思考與推動的方向。

我和這名記者還談到一個問題：AI 的興起和應用對神學院有影響嗎？神學院的老師是否會被 AI 取代？我說，AI 的使用是未來必然的趨勢，神學院的老師不可能阻擋，只能善用。至於老師是否會被 AI 取代，我的觀點是，如果只做一名單純的「經師」，總有一天會被 AI 強大的搜尋、分析和整合能力取代；如果做一名「人師」，那麼 AI 始終無法取代「人」的工作。

感謝神，台灣拿神這幾年有許多學識豐富的「人師」投入教學工作，我們也藉由視訊教學提供方便享用的神學盛宴，我們的畢業生也以多元的方式成為忠心良善的神國工人。這一切都源自神的恩典，我們深切相信：「靠著那加給我力量的，凡事都能做。」

以馬內利

定期定額奉獻



巴拿巴助學計畫



台灣拿撒勒人會神學院院長

王乃純

2026.4.9