

Course Name 課程		Instructor 授課教師	吳鍵	
馬太福音		Class No. 課程編號	NT101	
		Credit hours 學分	2	
		Email 電郵	jianwu_2003@yahoo.com	
Required or Elective course(必修/選修)	Elective / 選修	Cell Phone Number 手機號碼	Line ID: jwu24	

Course Objectives 課程目標:

成功完成本課程後，學生應能：

1. 全面而詳盡地描述和詮釋《馬太福音》，特別是欣賞《馬太福音》的獨特之處；

2. 重構《馬太福音》所描繪的耶穌在地上的生活；

3. 闡明耶穌在《馬太福音》中所宣告的福音信息；

4. 培養學術閱讀、研究、寫作和討論技巧；

5. 將《馬太福音》中的屬靈原則與自己的生活連結起來，進而教導他人。

Other Considerations 其他考量:

Required Textbooks 教科書:

Book Titles 書名	Author 作者	Year 年代	Publishers 書局	ISBN	Edition 版本
《普天註釋：馬太福音》	黃鴻興	2020	天道書樓	9789888203413	初版
《馬太福音導論》	吳道宗	2015	中華福音神學院出版社	9789866355363	初版

References & Supplementary Materials 參考書或補充教材:

1. 唐納·卡森 (D. A. Carson) 著，周俞雲翔譯，《麥種聖經註釋：馬太福音》，麥種傳道會，2013

2. 陳終道，《天國君王：馬太福音講義》，宣道出版社，1998

3. 法蘭士 (Dick France) 著，潘允譯，《丁道爾聖經註釋：馬太福音》，1996

4. Douglas R.A. Hare 著，張洵宜譯，《解經講道注釋叢書 27：馬太福音 Matthew: Interpretation: A Bible Commentary for Teaching and Preaching》，台灣教會公報社，2010

5. 侯活士 (Stanley Hauerwas) 著，李雋譯，《馬太福音神學註釋》，2003

6. 黃漢輝，《與人同在的彌賽亞君王：馬太福音析讀（卷上）》，基道，2016

7. 黃漢輝，《與人同在的彌賽亞君王：馬太福音析讀（卷下）》，基道，2016

8. 黃鴻興，《天道聖經註釋：馬太福音》，天道書樓，2016

9. 黃迦勒，《馬太福音註解（上冊）（解經系列）》，基督徒文摘社，2007

10. 黃迦勒，《馬太福音註解（下冊）（解經系列）》，基督徒文摘社，2007

11. 黃錫木，《四福音與經外平行經文合參（四版）》，漢語聖經協會，2000

12. 邁可·格林 (Michael Green) 著，黃元林譯，《聖經信息系列：馬太福音 The Message Of Matthew》，校園書房出版社，2008

13. 京士柏 (Jack Dean Kinsbury) 著，區信祥譯，《馬太的耶穌故事 | Matthew as Story》，天道書樓，2009

14. 華侯活 (Dr. Howard F. Vos) 著，何碧瑩譯，《天道研經導讀：馬太福音》，1992

15. 王學晟，《馬太、馬可、路加福音為什麼如此相似？：共觀福音問題及其解決方案》，台灣基督教文藝，2020

16. 邁克爾·威爾金斯 (Michael J. Wilkins) 著，古志薇、陳秀媚譯，《國際釋經應用系列 40A：馬太福音（卷上）（繁體） The NIV Application Commentary Matthew Vol.1》，漢語聖經協會，2016

17. 邁克爾·威爾金斯 (Michael J. Wilkins) 著，古志薇、陳秀媚譯，《國際釋經應用系列 40B：馬太福音（卷

上) (繁體) The NIV Application Commentary Matthew Vol.2》, 漢語聖經協會, 2016

18. 張永信,《馬太福音注釋:耶穌基督:多重身分,跨界高手(上冊)(附研經小冊)》,宣道出版社,2020

19. 張永信,《馬太福音注釋:耶穌基督:多重身分,跨界高手(下冊)(附研經小冊)》,宣道出版社,2021

20. 周貴發,《馬太福音:願你的旨意行在地上》,天道書樓,2012

閱讀文章(碩士生必讀,由教師提供)

1. 一位母親執意要吃的「麵包」:馬太福音十五 21~28 之反思
2. 基督與凱撒:馬太福音中神權與王權的關係
3. 從山上寶訓看門徒與公民責任—路德與潘霍華的觀點
4. 探索《馬太福音》中加略人猶大的形象——從單一釋放至立體
5. 理性時代的不理性—馬太效應
6. 登山寶訓中的智慧傳統
7. 第三次歷史耶穌探索:耶穌研討會的例子與今後的發展
8. 紀元初期犹太教与基督教的相互影响
9. 耶穌傳道的艰难旅程:医治瞎子事件(太 9 27-31) 分析
10. 论古希腊悲剧对《马太福音》的影响
11. 門徒、君王、典範,以及恩典之路
12. 靈性意識發展:以耶穌禱文為例

Assessment 評量方式:

4'C outcomes 4C's 成果	以 ABC 評量	Grading Criteria 評分標準	以 ABC 評量
Content(>=30%)內容	40%	In class performance 課堂要求	10%
Competency(>=25%)能力	30%	教材及相關文章閱讀	20%
Character 品格	15%	書評	30%
Context 處境	15%	學期論文	40%

Course Syllabus 課程進度與大綱: (2025.09-09) 注意:本課程將採用每次三小時、共十次的方式進行。

Week	Date	Contents 主要內涵	Memo
1	9/09	課程介紹、《馬太福音》介紹	每週閱讀教材和文章
2	9/16	耶穌基督的降生與預備(1:1-4:11)	每週閱讀教材和文章
3	9/23	耶穌在加利利的事工(4:12-25 [18:35]) 第一篇講論:登山寶訓(5:1-7:29)	每週閱讀教材和文章
4	9/30	十個神迹奇事及教導(8:1-10:4) 第二篇講論:宣教使命與殉道(10:5-42)	每週閱讀教材和文章
5	10/07	猶太人對耶穌的反應(11:1-12:50) 第三篇講論:天國的比喻(13:1-53)	每週閱讀教材和文章
6	10/14	神迹、奇事與啟示(13:54-17:27)	每週閱讀教材和文章
7	10/21	第四篇講論:教會行政與紀律(18:1-35) 往耶路撒冷的途中(19:1-20:34)	每週閱讀教材和文章 學員準備書評和學期論文
8	10/28	在耶路撒冷的受難週(21:1-23:39)	每週閱讀教材和文章;準備書評和學期論文

9	11/04	第五篇講論：橄欖山末世預言 (24:1–25:46)	每週閱讀教材和文章；準備書評和學期論文
10	11/11	耶穌的受難與復活 (26:1–28:20)	每週閱讀教材和文章；準備書評和學期論文

課程要求：

1. 上課前以三個不同版本的聖經（中英文皆可）閱讀《馬太福音》各一遍。
2. 閱讀指定教材及相關文章，11月21日午夜前提交閱讀報告（格式如下）。對於學士班學員，僅須閱讀兩本指定教材。對於碩士班學員，還須閱讀所有12篇文章。

2025 學年上學期《馬太福音》課程讀書報告

第 x 周	作者與題目	起止頁碼及閱讀頁數	完成閱讀日期
1.			
2.			
.....			

學員姓名： 學員簽字： 簽字日期：

3. 從上述20本參考書中選擇一本寫一篇1500字的書評，在2025年11月28日午夜前提交。提示：百分之五十(50%)的篇幅是总结該書的內容，百分之三十(30%)則側重在评论其优缺点，剩下的百分之二十(20%)为个人的反思和结论，如“这本书对你理解《馬太福音》有帮助吗？”“这本书对你在理性和属灵层面认识耶稣有何影响？”“你会向其他人推荐这本书吗，为什么？”

4. 學期論文，2025年12月12日午夜前提交。論文題目自選，必須是圍繞《馬太福音》的一篇聖經研究論文。論文應當反映出學員做了相當大量的準備工作，包括閱讀相關文獻及整理思路形成論點清晰、論據充分、論證過程合乎邏輯的學術性文章。對於學士班學員，論文字數為2000字左右（上下幅度10%）。對於碩士班學員，論文字數為4000字左右（上下幅度10%）。撰寫學期論文請參考：李志秋、張心璋。

《學術研究與寫作：聖經、神學與教牧學研究手冊》。第3版。新加坡：新加坡神學院，2019。可上網訂購電子書：<https://ebook.hyread.com.tw/bookDetail.jsp?id=205069>