**112學年下學期 台灣拿撒勒人神學院 TNTC 詩歌智慧書 教學大綱**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Course Name 課程**  **詩歌智慧書** | | **Instructor 授課教師** | 鍾成偉 |
| **Class No. 課程編號** |  |
| **Credit hours 學分** | 3 |
| **Email 電郵** | geniochung@kimo.com |
| **Required （必修）** |  | **Cell Phone Number**  **手機號碼** | 0916315847 |
| **Course Objectives 課程目標:**   1. 熟悉過去與近代學者探討智慧文學與詩歌體裁的進路與其思維。（內容） 2. 學生能熟悉各智慧文學書卷的的重要主題，及其文學結構、歷史背景及神學信息。（內容） 3. 探討舊約智慧文學對以色列民在信仰與歷史處境的意義，並思考智慧文學於現今華人教會處境中的應用。（內容、處境、能力） 4. 透過智慧文學的探討，建立個人靈命及事奉根基。（內容、品格） 5. 學生能正確詮釋智慧文學所蘊含的豐富信息，並在華人文化中的個人與教會中分享與教導。（內容、能力、處境） | | | |
| **Other Considerations 其他考量:**   1. 閱讀智慧文學（約伯記至雅歌）經文一遍。 2. 閱讀指定參考書閱讀進度，並填寫閱讀進度表。 3. 選一篇詩篇及另任選一卷其他詩歌智慧書寫靈修心得報告（共兩份，每份1000字以上），內容提出個人信仰省思。（勿參考書籍，是個人靈修心得） 4. 選擇一專題智慧文學題目，撰寫一份期末主題研究報告，並在第14-15堂在課堂上作摘要分享。（同學選擇的題目不得重複） 5. 探討藉由約伯記中的文本、神學信息，如何應用於協助苦難中肢體。 6. 選一篇詩篇做深入的解經報告。內容必須探討文本（相關寫作技巧與結構）、歷史背景（如果有充足的證據）與神學信息（對今日教會的提醒與生活應用）。（每位學生所選的詩篇篇章不得重複） 7. 選一段箴言進行解經報告。內容必須探討文本（相關寫作技巧與結構）、歷史、文化背景（如果有相關證據）與神學信息（對今日教會肢體的提醒與生活應用）。（每位學生所選的箴言經文不得重複） 8. 探討箴言中的「智慧」。 9. 探討箴言中的「金錢觀」 10. 選一段傳道書進行解經報告。內容必須探討文本（相關寫作技巧與結構）、歷史、文化背景（如果有相關證據）與神學信息（對今日教會肢體的提醒與生活應用）。（每位學生所選傳道書經文不得重複） 11. 道碩5000-6000字、學士3000-4000字，必須遵循學術報告格式，並且需符合精神與倫理。切勿抄襲，一旦發現抄襲以零分計。參考書目需達五本以上。請於第三堂課交報告題目。第六堂課交大綱、第十至十二堂課將期末報告初稿傳至老師信箱，並於第十三堂課前傳報告修正版至本課堂群組。遲交一天扣一分。 | | | |
| **Required Textbooks 教科書:**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Book Titles書名** | **Author作者** | **Year 年代** | **Publishers書局** | **ISBN** | **Edition版本** | |  |  |  |  |  |  | | 舊約詩歌智慧書導論 | 卜洛克 | 1992 | 台北：華神 |  |  |   **References & Supplementary Materials 參考書或補充教材:**  黃儀章。《活出智慧人生:舊約智慧書信息研究》。香港:天道，2006 。  吳仲誠。《希伯來詩歌詮釋—理論與實踐》。台北：校園，2016。  吳仲誠。《希伯來智慧透析：認識智慧，應用智慧》。台北：校園，2019。  福爾克曼（J.P.Fokkelman）。《聖經詩歌導讀》。香港：天道，2006。  費哈洛（Harold Fisch）。《詩裡藏真》。林秀娟譯。香港：漢語聖經，2018。  戴浩輝。《智慧文學導論》。香港:道聲，2008。  吳獻章。《擱淺的日子:約伯記註釋》。台北:校園，2011。  唐佑之。《詩中之詩》。香港:香港浸信會神學院，1999。  鄺炳釗。《詩篇(一〜二十篇)―稱頌顧念人的神。香港:明道，2008。  陳興蘭。《詩篇默想式生命讀經:從讀經、解經、查經到結構欣賞》上、下。香港:天道， 2012  卜洛克。《詩篇概論》。林秀娟譯。洛杉磯:麥種，2010。  川普 ̇朗文。《如何讀箴言》。謝青峰譯。台北:友友，2011。  黃儀章。《活好我這生:從傳道書看精彩的人生》。香港:明道，2009。  周聯華。《中文聖經註釋:雅歌》。台北縣:台灣基督教文藝，2010。  Crenshaw, James L. Old Testament Wisdom: An Introduction. Louisville: Westminster, John Knox, 1998.  Murphy, Roland E. The Tree of Life: An Exploration of Biblical Wisdom Literature. Grand Rapids: Eerdmans, 2002.  Alter, Robert. The Wisdom Books: Job, Proverbs, and Ecclesiastes: A Translation with Commentary. New York :W.W. Norton, 2010. | | | |
| **Assessment 評量方式:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **4’C outcomes  4C’s 成果** | **以ABC評量** | **Grading Criteria 評分標準** | **以ABC評量** | | **Content(>=30%)內容** | % | **In class of performance課堂要求** | % | | **Competency(>=25%)能力** | % | **Midterm Exam期中考** | % | | **Character品格** | % | **Final Exam期末考** | % | | **Context聯結** | % | **Quiz, other requirements 小考,其他要求** |  | | | | |
| **Course Syllabus 課程進度與大綱:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Week | Date | Contents主要內涵 | 上課前讀完 | | 1 |  | 課程簡介、作業、詩歌智慧書簡介 | 指參書《舊約詩歌智慧書導論》(1-48 頁, 97-108 頁)。 | | 2 |  | 詩篇分類 | 指參書《舊約詩歌智慧書導論》（97-108 頁)。 | | 3 |  | 詩篇（一） | 詩篇 1-41 篇。《舊約詩歌智慧書導論》(108-137 頁)。**交期末報告題目** | | 4 |  | 詩篇（二） | 詩篇 42-72 篇。 | | 5 |  | 詩篇（三） | 詩篇 73-106 篇。 | | 6 |  | 詩篇（四） | 詩篇 107-150 篇。**交期末報告大綱** | | 7 |  | 約伯記（一） | 約伯記 1-27章，《舊約詩歌智慧書導論》 (78-96 頁)。 | | 8 |  | 約伯記（二） | 約伯記 28-42 章，《舊約詩歌智慧書導論》 (83-96 頁) | | 9 |  | 箴言（一） | 箴言 1-9 章，《舊約詩歌智慧書導論》(139-159 頁) 。**交詩篇讀經報告** | | 10 |  | 箴言（二） | 箴言 10-22 章，《舊約詩歌智 慧書導論》(159-160 頁) | | 11 |  | 箴言（三） | 箴言 23-31 章，《舊約詩歌智慧書導論》 (160-172 頁) | | 12 |  | 傳道書 | 傳道書全書，《舊約詩歌智慧書導論》(173-206 頁)。**交期末報告初稿** | | 13 |  | 傳道書、雅歌 | 雅歌全書，《舊約詩歌智慧書導論》 (207-238 頁) **交期末報告修正版** | | 14 |  | 詩歌智慧書總結。  個人期末報告 |  | | 15 |  | 個人期末報告 | **交其他書卷靈修讀經心得報告** | |  |  |  |  | | | | |