

Course Name 課程 登山寶訓研究		Instructor 授課教師	何榮文		
		Class No. 課程編號			
		Credit hours 學分	2		
		Email 電郵	hojw@hotmail.com		
Required or Elective course(必修/選修)	Elective 選修	Cell Phone Number 手機號碼	0958547339		
Course Objectives 課程目標:					
馬太福音5-7章俗稱登山寶訓，若只是按照字面要求的意思，想在現代生活中完全實行是不可能做到的，但既是主耶穌的吩咐，那麼基督徒該如何了解其精義，以面對現代的生活？					
馬太福音5-7章主耶穌所教導的，是談論有關基督徒倫理很重要的一段經文，希望透過本課程，讓學員能正確理解登山寶訓經文的涵意，並找出個人倫理可應用的原則，以思考如何面對現代社會的各種挑戰。					
Other Considerations 其他考量:					
Required Textbooks 教科書:					
Book Titles書名	Author作者	Year 年代	Publishers書局	ISBN	Edition版本
基督教文化的挑戰： 登山寶訓精研	斯托得	2002	香港：宣道	9789622442870	
References & Supplementary Materials 參考書:					
1. 斯托得、康納利。《耶穌的邀請：與斯托得一起讀登山寶訓》。譚亞菁、卡拉丁譯。台北：校園，2019。					
2. 卡森(D. A. Carson)。《主耶穌與神的國度：馬太福音五至七章》。何劉玲譯。美國：麥種，2003。					
3. 鍾馬田。《活像基督：登山寶訓釋義》。梁慕玲、陳翠屏譯。香港：種籽，2002。					
4. 司傑恩。《天國好生活：實踐登山寶訓的人生》。秦蘊璞譯。新北市：校園，2014。					
5. 周天和。《山上寶訓的研究》。香港：道聲，1984。					
Assessment 評量方式:					
4' C outcomes 4C' s 成果	以ABC評量	Grading Criteria 評分標準	以ABC評量		
Content(>=30%)內容	%	In class of performance 課堂要求	30%		
Competency(>=25%)能力	%	Required Reading閱讀要求	30%		
Character品格	%	Term Paper期末報告	40%		
Context處境	%				
1. 課堂要求：出席率，課堂參與討論。					
2. 閱讀要求：閱讀馬太福音5-7章三遍，閱讀教科書與任選一本參考書。撰寫其中一本閱讀心得(800-1000字)，於11/3繳交。					
3. 期末報告：12/29之前繳交。碩士班2000-3000字，學士班1500字以上。					

Course Syllabus 課程進度與大綱:

Week	Date	Contents主要內涵	Memo
1	9/15	登山寶訓導論：天國子民的憲章	
2	9/22	登山寶訓的神學解釋	
3	9/29	天國子民的品德與福氣	
4	10/6	天國子民的生命與使命	
5	10/13	天國子民與律法的關係(一)	
6	10/20	天國子民與律法的關係(二)	
7	10/27	天國子民的宗教生活表現	10/24-28神學體驗營
8	11/3	閱讀心得分享	繳交閱讀心得報告
9	11/10	天國子民的物質生活心態	
10	11/17	天國子民的危機	
11	11/24	天國子民的轉機	
12	12/1	天國子民的金律	
13	12/8	天國子民的勸勉與警告	
14	12/15	課程心得分享	
15	12/22	停課	12/19-25溫書假
16	12/29		繳交期末報告